

მზია წერეთელი

ელ-ფოსტა: mzia.tsereteli@tsu.ge

განათლება და აკადემიური ხარისხი

ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი (სოციალური ფსიქოლოგია), დ. უზნაძის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი, საქართველო, 2005

დისერტაციის თემა: „გენდერული ცნობიერების ფორმირებისა და მოქმედების ფსიქოლოგიური მექანიზმები.“

ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი (ზოგადი ფსიქოლოგია), ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო, 1990

დისერტაციის თემა: “მეხსიერებაში სემანტიკური ინფორმაციის შენახვის ფორმებისა და მექანიზმების შესახებ.“

ფსიქოლოგიის დიპლომი (5 წლიანი), ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო, 1985

კვალიფიკაციის ასამაღლებელი კურსები და ტრენინგები

- "ხარისხის მართვა ეროვნული შეფასების კვლევაში", მონაცემთა ანალიზისა და კვლევის ცენტრი, განათლების მიღწევების შეფასების საერთაშორისო ასოციაცია, 1-5 აგვისტო, 2011, ჰამბურგი, გერმანია
- "ფსიქომეტრიის მეთოდები", განათლების კვლევების ცენტრი, 5-11 დეკემბერი 2010, პრინსტონი, ნიუ-ჯერსი, აშშ
- "ტესტურ დავალებზე დაფუძნებული თეორია (IRT) და მისი გამოყენება OPLM-ის საშუალებით ეროვნულ შეფასებასა და კურიკულუმის განვითარებაში", განათლების სფეროში გაზომვისა და შეფასების ინსტიტუტი (CITO) , 12-16 სექტემბერი, 2010, არნემი, ჰოლანდია
- "მართვის უნარ-ჩვევები", ტრენინგებისა და კონსულტაციის ცენტრი - CTC, თბილისი, საქართველო, 24-25 დეკემბერი, 2010
- "ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის ეროვნული შეფასებების ანალიზი, ინტერპრეტაცია და სტანდარტის განსაზღვრა კურიკულუმის განვითარებისთვის", CITO, განათლების სფეროში გაზომვისა და შეფასების ინსტიტუტი, არნემი, ჰოლანდია, 14-18 დეკემბერი, 2009
- "ტესტურ დავალებზე დაფუძნებული თეორიის (IRT) მოდელის გამოყენება ეროვნულ შეფასებასა და სასწავლო გეგმის განვითარებაში" CITO, განათლების სფეროში გაზომვისა და შეფასების ინსტიტუტი, – ნაწ. 1, 8-12 დეკემბერი, 2008, არნემი, ჰოლანდია; ნაწ.2, 9-18 მარტი, 2009, არნემი, ჰოლანდია
- "ეროვნული შეფასება: ფსიქომეტრული ასპექტები და ორგანიზაციული მიდგომები", CITO, განათლების სფეროში გაზომვისა და შეფასების ინსტიტუტი, 20-24 ოქტომბერი, 2008, არნემი, ჰოლანდია

- “მონაცემთა დამუშავება და მეთოდების ანალიზი შედარებითი ლონგიტუდური მონაცემებისთვის“, სამუშაო შეხვედრა, Gary Pollock, თბილისი, SRSR, სექტემბერი
- “მულტილინგვური განათლება საქართველოში“, ტრენინგების ტრენინგი, CIMERA, 5-6 ოქტომბერი & 17 ნოემბერი 2007, თბილისი, საქართველო
- “ადამიანის უფლებები“, 22-ე ყოველწლიური ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო ტრენინგის პროგრამა, კანადის ადამიანის უფლებათა ფონდი, კანადა, ივნისი-ივლისი, 2011
- “განსაკუთრებული დაცვისა და ზრუნვის საჭიროების მქონე ბავშვების დახმარება“, ტრენინგ-სემინარი სოციალურ მუშაობაში გაეროს ბავშვთა ფონდი, UNICEF, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, 1988-1989

სამუშაო გამოცდილება

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის მიმართულება, პროფესორი (2008 - დღემდე)

- განათლების ფსიქოლოგიის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის დირექტორი (2014-დღემდე);
- სადოქტორო პროგრამის „განათლების ფსიქოლოგია“ ხელმძღვანელი (2016-დღემდე), ფსიქოლოგიაში გარდამავალი სადოქტორო პროგრამის თანახელმძღვანელი (2007-2011);
- სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელი : „განათლების ფსიქოლოგია და კვლევა“ (2008-დღემდე), „კვლევის მეთოდები ფსიქოლოგიაში“ (2007-2008);
- ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის თანაავტორი და თანახელმძღვანელი (2008-დღემდე);
- საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებზე წაკითხული 11 სალექციო კურსი, მათ შორის: განათლების ფსიქოლოგია, კვლევის რაოდენობრივი და თვისებრივი მეთოდები, პრაქტიკა - განათლების კვლევები და შეფასებები, კოგნიტური ფსიქოლოგია, ფსიქოლოგიის საფუძვლები, ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია;
- მაგისტრანტებისა და დოქტორანტების ხელმძღვანელობა სამაგისტრო და სადისერტაციო ნაშრომების მომზადებაში;
- ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის საბჭოს წევრი
- უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს წევრი (2020 -დღემდე)

საერთაშორისო კვლევითი პროექტის „ეროსტუდენტი“ ეროვნული კოორდინატორი, ეროსტუდენტის ეროვნული პროექტი საქართველოში, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, Erasmus+ (2014 - დღემდე)

- “ევროსტუდენტის“ საერთაშორისო კვლევითი პროექტის ხელმძღვანელობა
- კვლევის მეთოდოლოგიის განვითარება
- კვლევის მონიტორინგი და ანგარიში
- ანგარიშის მომზადება რეგიონების, სტუდენტთა სქესის, მათი მშობელთა განათლების, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტების ჯგუფების და სხვ. მიხედვით
- საგანმანათლებლო რეკომენდაციების შემუშავება სამინისტროსა და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის

კვლევებისა და შეფასებების სამმართველოს უფროსი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო(2013-2017)

- ეროვნული კვლევითი პროექტის „ევროსტუდენტის“ ხელმძღვანელობა
- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და მის სისტემაში წარმოებული კვლევების/პროექტების შეფასება და კონსულტირება
- საგანმანათლებლო რეკომენდაციების შემუშავება კვლევებზე დაყრდნობით

ფსიქომეტრიკის ექსპერტი, დაწყებითი განათლების პროექტი საქართველოში (G-PriEd), Chemonics Georgia, USAID (2012-2013)

- სამუშაო ჯგუფის წევრების კონსულტირება, ქართულ კლასებში კითხვისა და მათემატიკის დიაგნოსტიკური შეფასების შემუშავების მიზნით
- მონაცემთა ფსიქომეტრული ანალიზი
- მიღებული შედეგების ანალიზი და ანგარიშის მომზადება

ეროვნული შეფასებების, კვლევებისა და ანალიზის დეპარტამენტის უფროსი, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (2009-2011, დეკემბერი)

- კვლევის მეთოდოლოგიის, ინსტრუმენტებისა და პროცედურების განვითარება მეოთხე კლასის ეროვნული შეფასებისთვის მათემატიკაში და ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, ასევე მეცხრეკლასელთა ეროვნული შეფასებისთვის ქართულ ენასა და ლიტერატურაში და მათემატიკაში
- სამუშაოს გადანაწილება კვალიფიკაციის შესაბამისად კვლევებისა და ანალიზის დეპარტამენტში, ხარისხის კონტროლი
- გუნდის დახმარებით საცდელი ფსიქომეტრიული ანალიზის ჩატარება, პრეტესტი და ფინალური ტესტი CCT და IRT გამოყენებით; ანგარიშის მომზადება ეროვნულ შეფასებებზე;
- ანგარიშის მომზადება და საგანმანათლებლო რეკომენდაციების შემუშავება რეგიონების, სქესის, შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე სტუდენტების, ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელი სტუდენტების და სხვა კრიტერიუმების მიხედვით

ფსიქომეტრიკის ექსპერტი, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (2006-2009)

- კვლევის დიზაინის მომზადება, სავსე სამუშაოს სუპერვიზია, ფსიქომეტრიული ანალიზი და ანგარიშის მომზადება: „ მე-7 კლასის მოსწავლეებთან შედეგების შეფასება ქართულ ენასა და ლიტერატურაში“, „ ზოგადი განათლების სისტემაზე საზოგადოების აზრის კვლევა“, „ქართულის, როგორც მეორე ენის შეფასება (პირველ კლასში)“, „სასკოლო კულტურის კვლევა“

ასოცირებული პროფესორი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის მიმართულება (2006-2008)

- საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებზე წაკითხული სალექციო კურსები: რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები, კოგნიტური ფსიქოლოგია, განათლების ფსიქოლოგია, ფსიქოლოგიის საფუძვლები, გენდერ-კულტურული და სოციალური კონსტრუქტი

დოცენტი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი (1993-2006)

- საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამებზე წაკითხული სალექციო კურსები: ზოგადი ფსიქოლოგია, ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია, კოგნიტური ფსიქოლოგია, მოტივაციის ფსიქოლოგია, შესავალი სოციალურ მუშაობაში, შვილობილობაზე აქცენტირებული სოციალური მუშაობის ტრენინგ-სემინარი

უფროსი მეცნიერ-მუშაკი, მონვეული მასწავლებელი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი (1989-1993)

- საბაკალავრო პროგრამაზე წაკითხული სალექციო კურსები: ზოგადი ფსიქოლოგია და ექსპერიმენტული ფსიქოლოგია
- მეთოდოლოგიის შემუშავება, კვლევის ჩატარება და სტატისტიკური ანალიზი სამეცნიერო ნაშრომისათვის *“მეხსიერებაში სემანტიკური ინფორმაციის შენახვის ფორმებისა და მექანიზმების შესახებ”*

მონვეული პროფესორი კურსებისთვის:

- “სოციალური კვლევის მეთოდები”, დოქტორანტურა, კავკასიის უნივერსიტეტი, სამედიცინო სკოლა, 2015;
- “ზოგადი ფსიქოლოგია”, “განათლების ფსიქოლოგია”, ბაკალავრიატი, ევროპის უნივერსიტეტი, 2015-2016;
- “სოციალური კვლევის მეთოდები”, მაგისტრატურა, “რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდები”, დოქტორანტურა, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2008-2010
- “ზოგადი ფსიქოლოგია,” ბაკალავრიატი, კავკასიის ბიზნეს სკოლა, 2006-2008.

დამატებითი პროფესიული გამოცდილება (კონსულტირება)

- ექსპერტი განათლების ფსიქოლოგიაში, VII-IX კლასების სახელმძღვანელოების გირფების პროცესი, ეროვნული სასწავლო გეგმების დეპარტამენტი, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო 2019-დღემდე
- სარედაქციო საბჭოს წევრი, ჟურნალი „ქართული ფსიქოლოგიური ჟურნალი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2019-დღემდე
- სარედაქციო საბჭოს წევრი, GESJ: განათლების მეცნიერებები და ფსიქოლოგია GTU, 2014-დღემდე
- ექსპერტი/ შემფასებელი, საზოგადოების ჩართულობის და თანამშრომლობის პროგრამა სამართლებრივი განათლებისთვის, სასკოლო პრევენციული პროგრამების კომპონენტი, პროექტი ჰარმონიის ფილიალი საქართველოში 2017, 2018, 2021
- საერთაშორისო რეფერირებადი ჟურნალის “International Journal of Multilingual Education”, სარედაქციო საბჭოს წევრი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2015-2016
- მონვეული ექსპერტი, საგრანტო პროგრამის ავტორი წიგნიერებაში - სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქის ილია II - ის საერთაშორისო საქველმოქმედო ფონდის სამეცნიერო გრანტების 2014 წლის კონკურსი, იანვარი-მარტი, 2014
- სარედაქციო საბჭოს წევრი ”ინკლუზიური განათლება, ცნებები და ტერმინები“. განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, NCAC, 2011, თბილისი
- ექსპერტი, სახელმძღვანელო ბალის მასწავლებლებისათვის, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, NCAC, თბილისი, 2011
- ექსპერტი, წინასასკოლო მზაობის დადგენა, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, NCAC, თბილისი, 2011
- ექსპერტი „საქართველოში მულტილინგვური განათლების რეფორმის მხარდაჭერა“ CCIIR, უსაფრთხოებისა და თანამშრომლობის ორგანიზაცია ევროპის უმაღლეს საბჭოში, 2011
- სკოლის ფსიქოლოგთა სტანდარტის სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი, MES, NCAC, 2010
- ექსპერტი, „სკოლამდელი საგანმანათლებლო ინიციატივები“, გაეროს ბავშვთა ფონდი, UNICEF, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2010
- შეფასების ექსპერტი, პროექტის პირველი საპილოტე წლის შეფასება, „იურიდიული განათლების პროგრამა“, პროექტი ჰარმონიის ფილიალი საქართველოში, 2010
- ფსიქომეტრიკოსი, „ადრეული ბავშვობის განვითარების ნორმები“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, MES, გაეროს ბავშვთა ფონდი, UNICEF, საქართველო, 2009
- ექსპერტი ფსიქოლოგი, „ორენოვანი საბავშვო ბაღები ახალქალაქში“, ფონდი „ღია-საზოგადოება საქართველოში“, 2008

- ექსპერტი, „მოსამზადებელი პროგრამა არაქართველი აბიტურიენტებისთვის ქართულ ენასა და ლიტერატურაში და ზოგად უნარებში“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, UN, 2008
- ექსპერტი, ტრენინგი ტელევიზიის ჟურნალისტებისთვის „გენდერული თანასწორობა მასმედიაში“, Internews, OSCE, 2008
- ექსპერტი, ინტერაქტიული გაკვეთილის დაგეგმვა მარნეულში, აზერბაიჯანულ ქალთა ასოციაცია საქართველოში, OSCE, 2007
- კონსულტანტ-ფსიქოლოგი, მხარდაჭერა აზერბაიჯანელის, როგორც მშობლიური ენის სწავლებაში, OSCE, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2007
- კონსულტანტ-ფსიქოლოგი, საკლასო დაკვირვების მეთოდი, გაკვეთილის დაგეგმვა- „ბილინგვური განათლების შესავალი არაქართულ სკოლებში“, მარნეული, ახალციხე, CIMERA, 2007
- ხელმძღვანელი, „გენდერულ განათლებისა და ქალთა უფლებების ცენტრი“ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ახალციხის ფილიალი, 2001-2005
- კონსულტანტი, კურსის განხორციელების პროგრამა „გენდერი და გლობალიზაცია“ , თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ახალციხის ფილიალი, 2002-2003
- უფროსი ტრენერი, ქალთა პოლიტიკური აქტივობის ხელშეწყობა თვითმმართველობის არჩევნებში, შვეიცარიის განვითარებისა და თანამშრომლობის სააგენტო, 2002
- ტრენერების უფროსი ტრენერი, „ქალთა საერთაშორისო დახმარება“, საქართველო, 2001
- კონსულტანტ-ტრენერი, სამოქალაქო განათლების პროექტი რეგიონული სამთავრობო ორგანოებისათვის და არასამთავრობო ორგანიზაციებისთვის (ქუთაისი, გორი, ახალციხე), საარჩევნო სისტემების საერთაშორისო ფონდი, (IFES), 2000
- ექსპერტი ახალ მოთხოვნებსა და სოციალური მუშაობის ინსტიტუტში საქართველოში, ჰორიზონტი საქართველო, 1999

სამეცნიერო კონფერენციები

- სტუდენტთა მოტივაციური კომპონენტების კომპოზიცია: თვითრეგულაციური მიდგომა“ (თანაავტორი), სამეცნიერო-პრაქტიკული კონფერენციის „ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა აქტუალური საკითხები“ (29 დეკემბერი, 2021წ.), სსიპ დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, თბილისი, 2021
- “ქართველ სტუდენტთა აკადემიური მიღწევისა და თვითშეფასების პრედიქტორები“ (მთავარი მომხსენებელი), ხელოვნებისა და მეცნიერების საერთაშორისო ჟურნალის (IJAS) საერთაშორისო კონფერენცია აკადემიურ დისციპლინებში, ბოსტონი, მასაჩუსეტსი, აშშ, 28- 31 მაისი, 2019
- “აკადემიური მე-კონცეფცია და მისი კავშირი პიროვნებასა და აკადემიურ მიღწევას შორის მოზარდებში“ ,ხელოვნებისა და მეცნიერების საერთაშორისო

ჟურნალის (IJAS) საერთაშორისო კონფერენცია აკადემიურ დისციპლინებში, ბოსტონი, მასაჩუსეტსი, აშშ, May 28- 31 მაისი, 2019

- „იკვლება თუ არა განათლების მნიშვნელობა თაობებს შორის? საქართველოს მაგალითზე“, ამერიკის ფსიქოლოგთა ასოციაციის 126-ე ყოველწლიური კონფერენცია (APA), სან-ფრანცისკო, კალიფორნია, 9-12 აგვისტო, 2018
- “განათლება საქართველოში - ანალიზი თაობათა თვალსაზრისით“, ხელოვნებისა და მეცნიერების საერთაშორისო ჟურნალი (IJAS), განათლების კონფერენცია, პრაღა, ჩეხეთი, 31 ოქტ - 3 ნოე, 2017
- "ინკლუზიური განათლება: რწმენებისა და დამოკიდებულებების ცვლილება თაობებს შორის“, ხელოვნებისა და მეცნიერების საერთაშორისო ჟურნალი (IJAS), განათლების კონფერენცია, პრაღა, ჩეხეთი, 31 ოქტ - 3 ნოე, 2017
- „ ევროსტუდენტის VI კვლევის ძირითადი გამონვევები და ტენდენციები, საქართველოში“, ევროსტუდენტის VI კვლევითი ფორუმი, ვილნიუსი, ლიტვა, 1-2 თებერვალი, 2017
www.eurostudent.eu/events/researchersforum
- „ბაკალავრ და მაგისტრ სტუდენტთა სოციალურ-ეკონომიკური პირობები საქართველოში“, Eurostudent V და PL4SD ერთობლივი საერთაშორისო კონფერენცია, ვენა, ავსტრია, 25-28 თებერვალი, 2015, <https://socialdimension-he.eu/>
- “ქართველ, სომეხ და ამერბაიჯანელ სტუდენტთა ინტერკულტურული სენსიტიურობა საქართველოში“, ხელოვნებისა და მეცნიერების საერთაშორისო ჟურნალის სოციალურ და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა საერთაშორისო კონფერენცია, (IJAS), ბოსტონი, მასაჩუსეტსი, აშშ, 22-30 მაისი, 2015, <https://ijas2015boston.sched.org/>
- “სტუდენტთა ინტერკულტურული სენსიტიურობის შედარებითი ანალიზი თბილისსა და ახალციხეში”, 21-ე საუკუნის განათლება: მულტიკულტურულში, ბავშვების უფლებები და გლობალური მოქალაქეობა, გორდონის აკადემიური კოლეჯი, ჰაიფა, ისრაელი, 30 ივნ- 2 ივლ, 2015
<http://madan.org.il/en/news/education-21st-century-multiculturalism-childrens-rights-and-global-citizenship>
- „სწავლების მეთოდოლოგიის გავლენა მოსწავლეთა აკადემიურ მიღწევებზე“, ტექნოლოგიების, განათლებისა და განვითარების მე-8 საერთაშორისო კონფერენცია -INTED 2014, ვალენსია, ესპანეთი, 10-12 მარტი, 2014, <http://iated.org/inted2014/>
- მოსწავლის ენობრივი „მე-კონცეფციის“ როლი ქართულის, როგორც მეორე ენის, ათვისების პროცესში“, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია: "სახელმწიფო ენის სწავლების საკითხები: პრობლემები და გამონვევები", ბათუმი, 14-15 ივლისი, 2011 (თანაავტორი)
- „ინტერკულტურული ურთიერთობების ფსიქოლოგიური ასპექტები ქვემო ქართლში“, საქართველოს ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტის ყოველწლიური კონფერენცია, თბილისი, მაისი, 2011.
- „ქართულის, როგორც II ენის სწავლების ფსიქოლოგიური ფაქტორები სასკოლო გარემოში“ - კროსკულტურული საზოგადოების კვლევის მე- 40

საერთაშორისო კონფერენცია (SCCR), 16-19 თებერვალი, 2011, ჩარლსტონი, ჩრდილოეთ კაროლინა, www.sccr.org

- „ფაქტორები, რომლებიც განსაზღვრავენ სწავლების სტილს“ - თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის კონფერენცია, „გლობალური გარდაქმნები და საქართველო“, 16-18 დეკემბერი, 2010, თბილისი
- "ეროვნული შეფასების მიზნები და მიღწევები საქართველოში" - ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, თბილისი, საქართველო, 18 ნოემბერი, 2010, www.ncac.ge
- ეროვნული შეფასება და საგანმანათლებლო სტანდარტები ახალგანვითარებული დემოკრატიული ქვეყნებისთვის: საქართველოს მაგალითზე", "ეკოლოგიის კომპლექსურობის გაგება ცვალებად სამყაროში", ამერიკის განათლების კვლევითი ასოციაცია (AERA), 2010, ყოველწლიური კონფერენცია, დენვერი, კოლორადო, აშშ, 30 აპრილი - მაისი, www.aera.net
- „მეშვიდეკლასელ მოსწავლეთა მიღწევის შეფასება ქართულ ენასა და ლიტერატურაში“ - ფსიქოლოგიის მე-11 ევროპული კონგრესი, ფსიქოლოგთა ასოციაციის ევროპული ფედერაცია, ოსლო, ნორვეგია, 7-10 ივლისი, 2009, www.ecp2009.no
- "მასწავლებლების ღირებულებები და შეხედულებები საქართველოს მულტიკულტურულ რეგიონებში“ - საერთაშორისო კონფერენცია „მულტიკულტურიზმისა და მულტილინგვიზმის საკითხები თანამედროვე საგანმანათლებლო სისტემებში“, ტარტუს უნივერსიტეტი, ნარვას კოლეჯი, 17-19 აპრილი, 2008, ნარვა, ესტონეთი, www.narva.ut.ee
- „სამეცნიერო აზროვნების როლი მასწავლებელთა განათლებაში, ქიმიისა და ფიზიკის დიდაქტიკის ყუველწლიური კონფერენცია “საბუნებისმეტყველო მოვლენების კონცეფტების განვითარება და სისტემატიზება”(თანაავტორი), 14-17 სექტემბერი, 2009, დრეზდენის ტექნოლოგიური უნივერსიტეტი, გერმანია, www.idn.uni-bremen.de
- „მასწავლებლების განათლება საქართველოს მულტიკულტურულ საზოგადოებაში“ - მე-6 საერთაშორისო JTET კონფერენცია (BBCC 2008), ანადოლუს უნივერსიტეტი, ესკიშეჰირი, 3-7 ივნისი, 2008, თურქეთი, www.anadolu.edu.tr
- “ ქართულის, როგორც II ენის სწავლების შეფასება თბილისის სკოლების I კლასში, პირველი სამეცნიერო კონფერენცია - ქართულის, როგორც II ენის სწავლების საკითხები ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 10-11 დეკემბერი, 2006, თბილისი, საქართველო

პროექტები- საგრანტო კონკურსები

- ძირითადი აკადემიური პერსონალი, “ინოვაციები კურიკულუმში სოციალური ჩართულობის მხარდასაჭერად“, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის

სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 609736-EPP-1-2019-GE-EPPKA2-CBHE-JP, 2019 – 2022

- შეფასების ჯგუფის ხელმძღვანელი, "მეცნიერება კაპიტანია" საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო, „შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი“, ჰორიზონტი 2020, 2020-2021
- პროექტის ხელმძღვანელი, "განათლებისადმი დამოკიდებულებისა და მოტივაციის კვლევა თაობათა თვალსაზრისით", ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2016-2017
- ძირითადი აკადემიური პერსონალი, "მასწავლებელთა მომზადების მულტილინგვური პროგრამების შემუშავება და დანერგვა საქართველოსა და უკრაინის უნივერსიტეტებში", 530360 – TEMPUS 1-2012- GE -TEMPUS-JPCR, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2013-2016
- პროექტის ხელმძღვანელი, „სტუდენტთა ინტერკულტურული სენსიტიურობა საქართველოში“, კავკასიის შვეიცარიული აკადემიური ქსელი-ASCN, 2012-2014
- სამეცნიერო საბჭოს წევრი - პროექტში - სამეცნიერო კონფერენცია "სახელმწიფო ენის სწავლების საკითხები: პრობლემები და გამონკვევები" - ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სამოქალაქო ინტეგრაციის და შიდაეთნიკური ურთიერთობების ცენტრი, „შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის“ დაფინანსებით, 2011
- სახელმძღვანელოს ავტორი, ორენოვანი განათლების პროცესისა და ენობრივი უნარების შეფასების შესახებ - პროექტი "მრავალენოვანი განათლების ხელშეწყობის რეფორმა საქართველოში" , სამოქალაქო ინტეგრაციის და შიდაეთნიკური ურთიერთობების ცენტრი, „ევროპაში უსაფრთხოებისა და თანამშრომლობის ორგანიზაციის“ დაფინანსებით, 2011
- მთავარი რედაქტორი, სამეცნიერო საგანმანათლებლო სამეცნიერო ჟურნალი - "ბილინგვური განათლება", „მულტილინგვური განათლების რეფორმის მხარდაჭერა საქართველოში“, CCII, OSCE's HC, 2010
- პროექტის ხელმძღვანელი, "კადეტთა სამხედრო ლიცეუმისთვის მოსწავლეთა შერჩევა". საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, საქართველოს თავდაცვის სამინისტრო, 2010
- ფსიქოლოგი, მეცნიერ-თანამშრომელი - "სოციალური უსაფრთხოების ეთნიკური ასპექტები მრავალეთნიკურ საზოგადოებაში" (ეთნიკური უმცირესობები და სამოქალაქო საზოგადოება), შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი, 2007-2010
- კონსულტანტი, "საზაფხულო სკოლა - გენდერული განათლება" (აბასთუმანი, 2005), ფონდი "ღია საზოგადოება-საქართველო", 2005
- ინდივიდუალური კვლევითი გრანტი, "სხვადასხვა რელიგიის წარმომადგენელთა გენდერული როლის შედარებითი ანალიზი (საქართველოს მაგალითზე), ფონდი "ღია საზოგადოება-საქართველო", 2005
- ინდივიდუალური კვლევითი გრანტი, "ქალთა უფლებები მათი სამოტივაციო ღირებულებების ფონზე", ჯონ დ. და კეტრინ ტ. მაკარტურების ფონდი 1999-2000
- ხელმძღვანელი, უფროსი ტრენერი - ტრენინგ-სემინარი "ბავშვთა საკითხების სამთავრობო სტრუქტურების სოციალური მუშაკების მომზადების ტრენინგ-

პუბლიკაციები

- Khojanashvili, L., Tsereteli, M., Bakashvili, M., & Aslan, M. (in press), Exploring the Challenges of Transitioning to Higher Education for Students Studying Away from Home, *Educational Psychology in Practice*
- მარიამ რევიშვილი, მზია წერეთელი, ია აფთარაშვილი (2022), მოტივაციისა და თვითრეგულირებადი სწავლის ინსტრუმენტის ქართული ვერსია და მისი ფსიქომეტრული მახასიათებლები, *ქართული ფსიქოლოგიური ჟურნალი*, თსუ, ტ.4
- თამარ ლაჭავაძე, მზია წერეთელი, ია აფთარაშვილი (2022) სოციალური მიზნების საკვლევი ინსტრუმენტის ადაპტაცია, *განათლების მეცნიერებები და ფსიქოლოგია*, #3 (64), 33-43
- მაკა ბაშარული, ია აფთარაშვილი, მზია წერეთელი (2022), ძირითადი ცხოვრებისეული მიზნების საკვლევი კითხვარის ადაპტაცია, *განათლების მეცნიერებები და ფსიქოლოგია*, #3 (64), 20-32
- მარიამ რევიშვილი, მზია წერეთელი (2021), სტუდენტთა მოტივაციური კომპონენტების კომპოზიცია: თვითრეგულაციური მიდგომა, *სამეცნიერო პრაქტიკული კონფერენციის „ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა აქტუალური საკითხები“ (29 დეკემბერი, 2021წ) ნაშრომთა კრებული*, სსიპ დავით აღმაშენებლის სახელობის საქართველოს ეროვნული თავდაცვის აკადემია, 8-14
- მზია წერეთელი, ია აფთარაშვილი, ნანუკი ალიბეგაშვილი, ნატო ასათიანი (2021), მშობელთა სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულობის, მოსწავლეთა სასწავლო მიზნებისა და მეტაკოგნიციის გავლენა აკადემიურ მოსწრებაზე, *GESJ: განათლების მეცნიერებები და ფსიქოლოგია* #1 (58), 132-150
- ნატო ასათიანი, მზია წერეთელი (2021), ბულინგი ფსიქოლოგიური თეორიების ჭრილში, *GESJ: განათლების მეცნიერებები და ფსიქოლოგია* #1 (58), 3-11
- ნატო ასათიანი, მზია წერეთელი (2021), სამართლიანობა თუ თანასწორობა
- საკლასო ოთახში, *ჟურნალი განათლების მეცნიერება*, ტ2. #2.
- ნატო ასათიანი, მზია წერეთელი (2020), ბულინგის ფსიქოლოგიური ბუნება და მისი განმაპირიბებელი ფაქტორები, *ქართული ფსიქოლოგიური ჟურნალი*, N1, 107-128
- Khojanashvili & M. Tsereteli (2019), Adult Teaching specific Characters at The Law Enforcement Subordinate Organizations (An Example of Academy of the Ministry of The Internal Affaires), *GESJ: Education Science and Psychology*, #1(51), 23-28
- N. Merabishvili, M Tsereteli, E. Bellon (2017), Should the Students Be Engaged in the Higher Education Quality Assurance? (Perspectives of Students and Quality Assurance Department), *The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences*, 52-62

- თ.ჯაყელი, მ. წერეთელი, ი.აფთარაშვილი (2017), ბილინგვური განათლება სკოლამდელ საფეხურზე - ზიანი თუ სარგებელი? *GESJ: Education Science and Psychology*, N4 (46), 16-38
- მ.წერეთელი, ი. აფთარაშვილი, ნ. ლაბარტყავა, ი. გედევანიშვილი (2017), განათლებისადმი დამოკიდებულება თაობების თვალსაზრისით, *GESJ: Education Science and Psychology*, N2 (44), 82-98
- Aptarahsvili, T. Darsavelidze, N. Gaprindashvili, M. **Tsereteli** (2017), Teachers Attitude and Beliefs to the Nature of Teaching and Learning and Relations Between the Principles of Students' Assessments. *Book of Abstracts of the 30th Academic conference, Venice, 24-27 April, IISES*
- **M. Tsereteli** & M. Mchedlishvili (2017), The Main Challenges and Trends of Eurostudent VI Survey in Georgia, *Eurostudent VI – Researcher's Forum: Digging Deeper, Book of Abstracts*, p.10-11.
- N. Merabishvili & **M. Tsereteli** (2017), Students' Engagement in the Higher Education Quality Management. *International Conference on Research in Education and Science, Book of Abstracts, Turkey*, p.104
- ნ. მერაბიშვილი & მ. წერეთელი (2017), უმაღლესი განათლების ხარისხის მართვაში სტუდენტთა ჩართულობის საერთაშორისო მოთხოვნები და საქართველოს სიტუაცია. *საერთაშორისო სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“* 1(57), გვ. 75-77
- მ. წერეთელი (2016), განათლების ფსიქოლოგია, სალექციო კურსი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- მ. წერეთელი, ი. დარჩია, თ. ტატიშვილი, მ. შუხოშვილი, ს. ჩიტაძე (2016), საქართველოს უმაღლეს დაწესებულებებში „მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლის“/უწყვეტი განათლების კვლევა. მთელი სიცოცხლის მანძილზე სწავლა - სახელმძღვანელო უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის, „მნიგნობარი“, თბილისი, გვ. 58-100
- I. Aptarahsvili, T. Darsavelidze, N.Gaprindashvili, G. Toroshelidze, M. Gilashvili, **M. Tsereteli** (2016), Morality and Beliefs, on which the Individual's Moral is Established, *Proceedings of ISERD International Conference, Athens, Greece, 7th-8th October, ISBN: 978-93-8608334-0*
- მ. წერეთელი (2015), ქართველ, სომეხ და აზერბაიჯანელ სტუდენტთა ინტერკულტურული სენსიტიურობა საქართველოში, „თამარიონი“, თბილისი, ელ ვერსია <http://www.ascn.ch/en/Publications/Books.html>
- **M. Tsereteli** & T. Gelashvili (2015) The Comparative Analysis of Student's Intercultural Sensitivity in Tbilisi and Akhaltsikhe. *Education for the 21st Century: Multiculturalism, Children's Right and Global Citizenship, book of abstracts, Gordon Academic College, Haifa, Israel*
- **M. Tsereteli** (2014) The Impact of a teaching Methodology on Students Academic Achievement, *The 8th International Technology, Education an Development Conference, Valencia, Spain, Book of Abstracts: IATED*
- ი. გედევანიშვილი, მ. წერეთელი, გ. ტოროშელიძე, თ. ფოფხაძე, ი. ლომინაშვილი (2014), ინტერკულტურული კომპეტენტურობა და ეთნოცენტრულობა საქართველოში მცხოვრებ ქართველ, სომეხ და აზერბაიჯანელ ახალგაზრდებში, *საერთაშორისო ჟურნალი მულტილინგვური განათლება*, N4, გვ. 39-59

- Aptarashvili & **M. Tsereteli** (2013), Psychological factors of Second Language Acquisition on case of Ethnic minorities of Georgia, *Problems of Psychology in the 21st Century*, 5(5), 6-11
- **M. Tsereteli** (2013), Measurement of Intercultural Sensitivity Among Georgian and Ethnic Minority Students in Georgia, Political transformation and social change in the south Caucasus: Georgia, Armenia and Azerbaijan in Perspective, *3rd ASCN Annual Conference book of Abstracts*, 18, ASCN.
- **მ. წერეთელი** & ი. გედევანიშვილი (2011), ქართველ სტუდენტთა ინტერკულტურული სენსიტიურობის გაზომვა აფხაზების მიმართ, *ბილინგვური განათლება*, CCIIR, N6, 2011, გვ.9-17
- კ. გაბუნია, მ. ინასარიძე, **მ. წერეთელი** (2011), ენის შეფასება და ტესტირება, სახელმძღვანელო ბილინგვური სკოლებისთვის, „საიმედო“, თბილისი
- **M. Tsereteli**, K Martskvishvili, I Aptarashvili (2011), The Impact of Public High School Management System on Academic Achievement, *Problems of Education in the 21st Century*, 32, 121-128 ICID: 863775
- გედევანიშვილი, **მ. წერეთელი**, მ. შურლაია (2011), ქართველ სტუდენტთა ინტერკულტურული სენსიტიურობის გაზომვა, *ბილინგვური განათლება*, CCIIR, N5 გვ.2-9
- **მ. წერეთელი** (2011), ინტერკულტურული განათლება, როგორც პოლიეთნიკური საზოგადოების უსაფრთხოების უზრუნველყოფის ერთ-ერთი მექანიზმი. *სოციალური უსაფრთხოების ეთნიკური ასპექტები პოლიეთნიკურ საზოგადოებაში, ეთნოუმცირესობა და სამოქალაქო საზოგადოება ქვემო ქართლში*, გამომც. "მნიგნობერი", თბილისი, გვ. 273-301
- **მ. წერეთელი** (2010), კოგნიტური ფსიქოლოგია, სალექციო კურსი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- **M Tsereteli**, K. Martskvishvili, I. Aptarashvili, T. Darsavelidze (2010), Predicting Student's Self-Competence Using School Culture Factors", *Problems of Education in the 21st Century*, 21, 163-169, ICID: 863775
- **მ. წერეთელი** (2010). წალკის რაიონში არსებული ჯგუფთაშორისი ურთიერთობების ფსიქოლოგიური თავისებურებების საკითხისთვის. *ბილინგვური განათლება*, CCIIR, N2 (2010), გვ. 21-29
- M. Kapanadze & **M. Tsereteli** (2009), Naturwissenschaftliches Denken in der Lehrerausbildung in Georgien, *GDCP, Jahrestagung*, Dresden, Deutschland, p.1-3
- S. Sadzaglishvili, **M Tsereteli**, T. Berdzenishvili (2008) - Assessment of Learning-to-Learn Processes in Students, *Problems of Education in the 21st Century*, Vol.7, PEC 2008; 7(7): 126-132 ICID: 863775
- **М. Церетели** (2008), Ценности и установки учителей в мультикультурных регионах Грузии, *Acta et commentationes collegii Narovenis IX*, Vol.2, 209-215
- ს. ჯანაშია, ს. საძაგლიშვილიმ **მ. წერეთელი** ... (2008), პრობლემის გადაჭრა, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, თბილისი
- **მ. წერეთელი** (2007), პირველ კლასში ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების შეფასება თბილისის სკოლებში, *პირველი სამეცნიერო კონფერენციის შრომები: სახელმწიფო ენის სწავლების საკითხები ქართულ საგანმანათლებლო სივრცეში*, თბილისი, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

- **მ. წერეთელი** (2007), მე-7 კლასის მოსწავლეების მიღწევების შეფასება ეროვნული სასწავლო გეგმის სტანდარტებთან მიმართებაში ქართულ ენასა და ლიტერატურაში, *ეროვნული სასწავლო გეგმისა და შეფასების ცენტრის კვლევები*, თბილისი
- **მ. წერეთელი** (2007), ქართულის, როგორც II ენის სწავლების შეფასება, *ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრის კვლევები*, თბილისი
- ს. ჯანაშია, ს. საძაგლიშვილი, **მ. წერეთელი...** (2007) როგორ ვასწავლოთ სტუდენტებს აზროვნება, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, თბილისი
- ს. ჯანაშია, ს. საძაგლიშვილი, **მ. წერეთელი** (2007) ტერმინოლოგიური ლექსიკონი განათლების სპეციალისტებისათვის, ნაწ. II ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
- ეროვნული სასწავლო გეგმა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებისთვის, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, **2007; 2008; 2009 და 2010-2011 წლის რედაქციით (თანავტორი)**
- **მ. წერეთელი & ლ. ობოლაძე** (2007) თვითშეფასების გენდერული ასპექტების საკითხისათვის, *ფსიქოლოგია XX*, დ. უზნაძის სახელობის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი, თბილისი, 2007, გვ.:159-162
- **М. Церетели** (2006), Психологические механизмы формирования и изменения социального сознания общества (на примере Грузии). *Ежегодник Института Этнологии и Антропологии РАН «Расы и Народы»*, т. 31, Москва, Наука 2006, стр. 280-287
- **მ. წერეთელი** (2006), გენდერი - სოციალური და კულტურული კონსტრუქტი, სალექციო კურსი სოციალური მეცნიერებების მაგისტრატურისათვის, CSS, სოციალურ მეცნიერებათა სერია, 2006, 116 გვ.
- **მ. წერეთელი** (2006), ქალთა პრიორიტეტული ღირებულებები საქართველოში, *გენდერი, კულტურა, თანამედროვეობა*, ფონდი "ღია საზოგადოება - საქართველო", გამომც.: "დობერა", თბ., 2005, გვ.: 136-164
- **М. Церетели** (2006), Сравнительный анализ влияния разных религий на гендерно-ролевые идеологии (на примере Грузии), *СБ., под ред. И. Тартаковской - Институт социальной и гендерной политики*, Москва, 2006, стр. 368-289
- **М. Tsereteli** (2005), The Caucasus - Political-Social Movements. Feminists - in "ENCYCLOPEDIA OF WOMEN & ISLAMIC CULTURES". - General Editor: *Suad Joseph*, "BRILL" Leiden-Boston, 2005, p. 586-587
- **М. Церетели** (2005), Закрытые темы в открытом обществе, *კავკასიის ეთნოლოგიური კრებული*, IX, ივ. ჯავახიშვილის სახელობის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტი, ISSN1512-2700 თბ., 2005, გვ.: 191-195 (რუსულ ენაზე)
- **მ. წერეთელი** (2004), გენდერი, როგორც ფსიქიკური კონსტრუქტი, *საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის მაცნე, ფსიქოლოგიის სერია*, 2004 (1), გვ.: 185-188

- **მ. წერეთელი** (2004), გენდერული ცნობიერებისა და სტერეოტიპების ჩამოყალიბებისა და მოქმედების განწყობისეული მექანიზმების შესახებ. *ქართული ფსიქოლოგიური ჟურნალი*, N7, 2004, გამომც.: GCI, გვ: 23-42;
- **მ. წერეთელი** (2004), ტრადიციული გენდერული ცნობიერების რეალიზაციის მექანიზმები ახალ სოციალურ გარემოში. *კავკასიის მაცნე*, 2004, N 10, გვ.: 234-239
- **М. Церетели** (2004), Традиционная культура, гендерные стереотипы и установка. *Научно-методический Журнал «Мир Психологии»*, №3, 2004, Москва-Воронеж, 177-181
- **М. Церетели** (2004), О психологических механизмах формирования позитивных и негативных гендерных стереотипов. *«Кавказоведенье»*, *Российская Академия наук, Институт языкознания*, Москва, 2004, № 6 , 213-219
- **М. Церетели** (2004), Психологические механизмы репрезентаций гендеров. *«Кавказоведенье»*, *Российская Академия наук, Институт языкознания*, Москва, 2004, № 6, 220-225
- **М. Церетели** (2004), Психологические механизмы формирования и изменения гендерного сознания“, *ინტელექტი*, 2 (19), თბილისი, 2004, გვ.: 189-191
- **მ. წერეთელი** (2000), ქალთა უფლებები მათი ღირებულებების თვალსაზრისით (მონოგრაფია), ქეთრინ და ჯონ მაკართურების ფონდი, თბ., გამომც.: “მოსოტო ინტერნ“, 2000, (88 გვ.)
- **მ. წერეთელი** (1998), წარმატება და წარუმატებლობა თვითშეფასების თვალსაზრისით, *ახალგაზრდა მეცნიერთა შრომები, ფსიქოლოგია, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი*, თსუ-ს გამომც., თბ., 1998, გვ.: 324-329
- **მ. წერეთელი** (1998), სოციალური მუშაკი და ადამიანების უფლებები, *ბრ.-ში ახალი მოთხოვნები და სოციალური მუშაკის ინსტიტუტი საქართველოში*, რუსთავი, რუსთავის სამოქალაქო კულტურის საერთაშორისო ცენტრი, 1998,
- **М. Церетели** (1990), Процесс формирования форм хранения в памяти во время научения – в сб.: *Психология в балтийских странах:1990 (тезисы докладов 8-ой конференции психологов Балтийских республик*, Вильнюс, 8-12 января 1991г.), Изд. Вильнюсского Университета, 1990, 76-78
- **М. Церетели** (1990), О формах и механизмах семантического структурирования в памяти, *საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის მაცნე*, ფილოსოფიისა და ფსიქოლოგიის სერია N2, 1990, თბ., გამომც.: “მეცნიერება“, გვ.: 101-104
- **მ. წერეთელი** (1989), მეხსიერებაში ინფორმაციის შენახვის ფორმებისა და მექანიზმების შესახებ – *საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემიის მაცნე*, ფილოსოფიისა და ფსიქოლოგიის სერია N3, 1989, თბ., გამომც.: “მეცნიერება“, გვ.: 63-68
- **მ. წერეთელი** (1988), სემანტიკური სტრუქტურების რეპრეზენტაციის საკითხების შესახებ, *ახალგაზრდა მეცნიერთა შრომები, ფსიქოლოგია, ივანე*

ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მგამომცემლობაი, თბილისი, 1988, გვ. 318-323

- მ. წერეთელი (1988), მესხიერება და ახალი ინფორმაციის შექმნა-ახალგაზრდა საზოგადოებათმცოდნეთა II რესპუბლიკური თათბირ-სემინარის მოხსენებათა თეზისების კრებული, თელავი, 1988, გვ. 30
- მ. წერეთელი (1987), ვანის ქვაბების წარწერების ფსიქოლოგიური ანალიზის საკითხისათვის-ახალგაზრდა მეცნიერთა და ასპირანტთა შრომები, თსუ, 1987, გვ.: 263-272

პროფესიული ორგანიზაციების წევრობა

- საქართველოს განათლების ფსიქოლოგთა ასოციაცია - დამფუძნებელი -2020
- საქართველოს ფსიქოლოგთა ასოციაცია - წევრი;
- საქართველოს პრაქტიკოს ფსიქოლოგთა ასოციაცია - წევრი;
- ამერიკის ფსიქოლოგთა ასოციაცია -APA, (2018 -)
- ევრაზიის ცენტრალური ევროპის შემსწავლელი საზოგადოება - CESS (2016),
- ამერიკის განათლების მკვლევართა ასოციაცია AERA (2010)

დამატებითი ინფორმაცია

ენები: ქართული (მშობლიური), რუსული (სრულყოფილად) ინგლისური (C1), ფრანგული (კარგად);

კომპიუტერული უნარები: MS Office, SPSS, TiaPlus, TexPad, OPLM, Wopgraph

საქართველოს პრეზიდენტის სამეცნიერო სტიპენდია, 1998-1999

Mzia Tsereteli

e-mail: mzia.tsereteli@tsu.ge

ACADEMIC BACKGROUND

Doctor (Doctor Nauk) of Psychological Science, D.Uznadze Psychology Institute of Academy of Science, Georgia, 2005

Dissertation Title: "The Psychological Mechanisms of Development and Operation of Gender Consciousness"

PhD, (Kandidat nauk) of Psychological Science, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia, 1990

Honor Thesis: "Forms and Mechanisms of Retaining Memory of Semantic Information"

BA and **MS** in Psychology, Honors Diploma, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Georgia, 1985

RELEVANT COURSES AND TRAININGS

- "Quality control in National Assessment", IEA DPC, Data Processing and Research Centre of International Association for the Evaluation of Educational Achievement, 1-5 August 2011, Hamburg, Germany
- "Psychometric Methods", ETS, Educational Test Service Global Institute, 5-11 December 2010, Princeton, NJ
- "Item Response Theory and its application using OPLM in National Assessment and Curriculum Development", CITO, Institute for Educational Measurement, 12-16 September, 2010, Arnhem, the Netherlands
- "Management Skills", CTC, Trainings and Consultation Centre, 24-25 December, 2010, Tbilisi, Georgia
- "Standard setting, analysis and interpretation of Georgian language and literature and Mathematics in perspective of Curriculum Development", CITO, Institute for Educational Measurement, 14-18 December, 2009, Arnhem, the Netherlands
- "The use of IRT in National Assessment and Curriculum Development", CITO, Institute for Educational Measurement, Part 1, 8-12 December, 2008, Arnhem, the Netherlands; Part 2, 9-18 March, 2009, Arnhem, the Netherlands
- "National assessment: psychometric aspects and organizational approaches", CITO, Institute for Educational Measurement, 20-24 October, 2008, Arnhem, the Netherlands
- "Data Processing and Analyses Methods for Relational Longitudinal Data", Workshop by Dr. Gary Pollock, Tbilisi, SRSR, September
- "Multilingual Education In Georgia", Training of trainers, CIMERA, 5-6.10 & 17.11.2007, Tbilisi, Georgia
- "Human Rights", 22nd Annual International Human Rights Training Program, Canadian Human Rights Foundation, Montreal, Canada, June-July 2001
- "Helping Children in Need of Special Protection and Care" The Training Seminar in Social Work UNICEF, Ministry of Education of Georgia, 1988-1989

PROFESSIONAL EXPERIENCE

Professor at The Faculty of Psychology and Educational Sciences

Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (2008-Present)

- Directing The Institute of Educational Psychology at the Faculty of Psychology and Educational Sciences (2014-Present)
- Directing the PhD programs: "Educational Psychology" (2016-Present), Transitional PhD programs in Psychology (2007-2011);
- Directing Master's programs: "Educational Psychology and Research" (2008 – Present), "Research Methods in Psychology" (2007 – 2008)
- Co-directing and Co-authored Psychology Bachelor Program (2008 – 2017);
- Have taught 11 courses in BS and MS levels, including: Educational Psychology, Quantitative and Qualitative Research Methods, Researchers in Educational Sphere – Practice, Learning Mechanisms and components, Cognitive Psychology, Advanced Educational Psychology, Experimental Psychology, Introduction to Social Work;
- Supervising MA and PhD students' thesis;
- Member of Dissertation Council and Scientific Council at the Faculty of Psychology and Educational Sciences
- Member of Academic Council of Javakhishvili Tbilisi State University (2020-Present)

National coordinator of an international research project "Eurostudent", "Eurostudent National Project of Georgia", The Ministry of Education, Science, Culture and Sport of Georgia, Erasmus+ (2014 – present)

- Directing an international research project "Eurostudent" (Eurostudent Georgia)
- Developing research methodology
- Monitoring the survey administration and reporting
- Preparing the progress report by regions (HEI's), gender, educational backgrounds, students with disabilities.
- Developing the educational policy recommendations for the policy makes and universities.

Head of Research and Evaluation Division, *Ministry of Education and Science of Georgia (2013-2017)*

- Directing a national research project "Eurostudent"
- Heading, managing and consulting Educational research projects of the ministry of Education and Sciences and Its Agencies
- Developing the educational policy recommendations based on the researches.

Expert-Psychometrician, *Georgia Primary Education Project (G-PriEd), Chemonics Georgia, USAID (2012-2013)*

- Consulting the Members of the Task Force for Developing the Georgian Classroom Diagnostic Assessment of Reading and Math
- Conducting the psychometric analysis of the data
- Analyzing the assessment results, developing the reports

Head of National Assessment, Research and Analysis Department

National Curriculum and Assessment Centre of Ministry of Education and Sciences, Georgia (2009-2011, December)

- Developed research methodology, instruments and procedures for 4th and 9th Graders National Assessment in Georgian Language and Literature, as well as Mathematics
- Planned and divided work in my department in accordance to the qualifications; did quality control
- With the assistance of the team, carried out psychometric analysis of try-out, pre-test and final test using CCT and IRT; wrote reports on National Assessments
- Preparing the progress report and educational policy recommendation by regions, gender, students with disabilities, ethnic minority students, etc.

Expert in Psychometrics, National Curriculum and Assessment Centre of Ministry of Education and Sciences, Georgia, (2006-2009)

- Designed, supervised fieldwork, carried out psychometrical analysis and wrote reports for: “7th Graders Georgian Language and Literature Assessment,” “Public Opinion in Regards to General Education System,” “Assessment of Georgian As a Second Language (1st Grader),” and “Research of School Culture”

Associate Professor at The Department of Psychology, Faculty of Social Sciences Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, (2006-2008)

- Taught the courses in BS and MS levels: Quantitative and Qualitative Research Methods, Cognitive Psychology, Educational Psychology, Principles of Psychology
- Gender – social and cultural construct

Docent, Department of Psychology, General Psychology chair, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (1993-2006)

- Taught the courses in BA and MS levels: General Psychology, Experimental Psychology, Cognitive psychology, Psychology of Motivation, Introduction to Social Work, Training-Seminar Social Work Accented on Foster-care

Senior researcher, invited lecturer, Department of Psychology, General Psychology chair, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University (1989-1993)

- Taught the courses in BA level: General psychology and Experimental Psychology
- Designed, carried out fieldwork and statistical analysis for the scientific project “The semantic information processing in memory”

Invited professor

- Advanced Research Methods (PhD), Caucasus School of Medicine and Healthcare Management, 2015;
- General psychology, Educational psychology (BA) European University, Georgia, 2015-2016;
- Social Research methods (MA); Quantitative and qualitative research methods (PhD), Ilia State University, Georgia, 2008-2010
- General Psychology (BA), Caucasus Business School, Georgia, 2006-2008.

OTHER PROFESSIONAL EXPERIENCES (CONSULTANCIES)

- Team Leader, evaluation expert – project “School, Community and Police engagement”, Project Harmony Inc, Georgia, 2022

- Expert in Educational Psychology, “The VII-IX grade Textbooks Series Approval Process, The Department of National Curriculum, MESCS of Georgia, 2019, 2020, 2021
- Editorial Board Member, Georgian Psychological Journal, TSU, 2019-Present
- Editorial Board Member, GESJ: Education Science and Psychology GTU, 2014-Present
- Evaluation Expert, The Schools, Community & Police Engagement (SCOPE), Project Harmony Inc, Georgia, 2017, 2018
- Editorial Board Member, “International Journal of Multilingual Education”, TSU, CCII, 2015-2016
Expert; Autor of the Grant Program in Literacy, Scientifique Grants programs of The International Charitable Foundation of The Catholicos-Patriarch of All Georgia Ilia II, January-March, 2014.
- Editorial Board Member, “Inclusive education, notions and terms”. Ministry of Education and Sciences of Georgia, NCAC, 2011, Tbilisi
- Expert, Manual for kindergarten teachers, Ministry of Education and Sciences of Georgia. NCAC, Tbilisi, 2011
- Expert, Pre-school readiness assessment, ME of Georgia, NCAC, Tbilisi, 2011
- Expert, “Support of multilingual educational reform in Georgia”, CCIIR, Organization for Security and Cooperation in Europe’s Higher Commission, 2011
- Expert in working group of school psychology standard, MES, NCAC, 2010
- Expert, “Pre-school education initiatives”, UNICEF, MES of Georgia, 2010
- Evaluation Expert, Evaluation of the Project’s First Pilot Year, “Law Education Program”, Project Harmony Inc, Georgia, 2010
- Psychometrician, “Early Childhood Development Standard Validation,” MES, UNICEF, Georgia, 2009
- Expert-psychologist, “Bilingual Kindergartens in Akhalkalaki,” Open Society – Georgia Foundation, 2008
- Expert, “Preparation Program for non-Georgian Abiturients in Georgian Language and Literature and General Skills and Abilities”, MES of Georgia, UN, 2008
- Expert, Training for TV-journalists “Gender Equality in Mass Communication,” Internews, OSCE, 2008
- Expert, Planning an Interactive Lesson, Marneuli, Association of Azeri Women in Georgia, OSCE, 2007
- Psychologist-Consultant - Support of Teaching Azerbaijani as a Mother Language, OSCE, Georgian Ministry of Education and Science, 2007
- Psychologist-Consultant – method of lesson observation, lesson planning - “Introduction of Bilingual Education in non-Georgian Schools,” Marneuli, Akhaltsikhe, CIMERA, 2007
- Supervisor, “Centre for Gender study and Women’s Rights” in Tbilisi State University Akxaltsikhe Branch Office, 2001-2005
- Consultant –The program of implementation of Course “ Gender and Globalization” in Tbilisi State University Akxaltsikhe Branch Office, 2002-2003
- Senior Trainer – Development of political activity of Women in the self-governmental election, The Switzerland Agency of Development and Collaboration, 2002
- Senior trainer, To Trainers, “WOMEN AID INTERNATIONAL”, Georgia, 2001

- Consultant-trainer, Civil education project for regional governmental bodies and non-governmental organizations (kuthaisi, Gori, Akhaltsixe), International Foundation for Election Systems (IFES), 2000
- Expert -New demands and Social Worker Institution in Georgia, Horizon Georgia, 1999

CONFERENCE PRESENTATIONS

- Composition of student's motivational components: Self-regulated learning approach (Co-presenter), Collection of the Papers of the scientific-Practical Conference (29 December, 2021) - Topical issues in psychology and educational sciences, LEPL – David Agmashenebeli National Defense Academy of Georgia, Tbilisi, 2021
- “Predictors of Academic Success and Self-esteem of Georgian Students” (Main presenter), Annual Conference of The International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Boston, Massachusetts, May 28- 31, 2019
- “The Structure of The Academic Self-concept and its Relationship with Personality and Academic Performance in Adolescents”(Co-presenter), Annual Conference of The International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Boston, Massachusetts, May 28-31, 2019
- “Does the Construct of Education Change Across Generations? The Case of Georgia”, The 126th Annual Convention of the American Psychological Association (APA), San Francisco, California, August 9-12, 2018
- “Education in Georgia – Analysis across Generations” (Main presenter), The International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Conference in Education Prague, Czech Republic, Oct 31 - Nov 3, 2017
- “Inclusive Education: Changes in Beliefs and Attitudes in Respect of Generations” (Co-presenter), The International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Conference in Education Prague, Czech Republic, Oct 31 - Nov 3, 2017
- “The Main Challenges and Trends of Eurostudent VI Survey in Georgia”, Eurostudent VI – Researcher's Forum: Digging Deeper, Vilnius, Lithuania, February 1-2, 2017 www.eurostudent.eu/events/researchersforum
- “Bachelor and Master Student's Socio-Economic Situation in Georgia”, The Social Dimension European Higher Education, Joint conference of Eurostudent V and PL4SD, Vienna, Austria, February 25-28, 2015, <https://socialdimension-he.eu/>
- “Intercultural Sensitivity among Georgian, Armenian and Azeri Student's in Georgia”, The international Conference on Humanities and Social Sciences of International Journal of Arts & Sciences (IJAS), Boston, Massachusetts, USA, May 22-30, 2015, <https://ijas2015boston.sched.org/>
- The Comparative Analysis of Student's Intercultural Sensitivity in Tbilisi and Akhaltsikhe”, Education for the 21st Century: Multiculturalism, Children's Right and Global Citizenship, , at Gordon Academic College, Haifa, Israel, June, 30-July 2, 2015 <http://madan.org.il/en/news/education-21st-century-multiculturalism-childrens-rights-and-global-citizenship>
- “The Impact of a Teaching Methodology on Student Academic Achievement”, INTED 2014, Valencia, Spain, March, 10-12, 2014, <http://iated.org/inted2014/>
- “The role of student's” language self-concept” in the process of learning Georgian as a second language”. International scientific conference of Iv. Javakhishvili Tbilisi

state University: "Issues of state language teaching: problems and challenges", Batumi, July 14-15, 2011 (co-author)

- "Psychological Aspects of Intercultural Relations in Kvemo Kartli" Annual Conference of Georgian History and Ethnology Institute, Tbilisi, Georgia, May 2011.
- "Psychological factors of learning Georgian, as a second language in a school environment"- 40th International Conference of the Society for Cross-Cultural Research (SCCR), February 16-19, 2011, Charleston, north Carolina, www.sccr.org
- "Factors determining teaching style"- Conference of the Faculty of Social and Political Sciences of Ivane Javakhishvili Tbilisi state University "Global transformations and Georgia", December 16-18, 2010, Tbilisi
- "The Aims and goals of National Assessment in Georgia" – National Curriculum and Assessment Centre, Tbilisi, Georgia, 18 November, 2010, www.ncac.ge
- "National Assessment and Educational Standards in Newly Emerging Democratic Countries: The Case of Georgia," "Understanding Complex Ecologies in a Changing World", American Educational Research Association; 2010 Annual Meeting, Denver, Colorado, USA, April 30- May, www.aera.net
- "Assessment of 7th graders achievements in Georgian Language and Literature" - 11th European Congress of Psychology, European Federation of Psychologist's associations, Oslo, Norway, 2009 7-10 July, www.ecp2009.no
- "Teachers' Values and Orientations in Multicultural Regions of Georgia" – International Conference "Issues of Multiculturalism and Multilingualism in Modern Education System", University of Tartu, Narva College, April 17-19, 2008, Narva, Estonia, www.narva.ut.ee
- "The role of scientific thinking in teachers' education in Georgia", Jarestagung der Gesellschaft fur Didaktik der Chemie und Physik "Entwicklung Naturwissenschaftlichen Dencens Zwischen Phanomen und Systematik" (Co-ator), September 14-17, 2009, Dresden University of Technology, Germany, www.idn.uni-bremen.de
- "Teachers' Education in Multicultural Society of Georgia"- The 6th International JTET conference (BBCC 2008) Anadolu University, Eskisehir, 3-7 June, 2008, Turkey, www.anadolu.edu.tr
- "Assessment of learning Georgian, as a second language in first graders of Tbilisi schools"- first scientific conference- Issues of learning Georgian as a second language in Georgian educational environment, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, December 10-11, 2006, Tbilisi, Georgia

PROJECTS

- Academic Staff, "Curriculum Innovation for Social Inclusion" Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, 609736–EPP–1-2019-GE-EPPKA2-CBHE-JP, 2019 - 2022
- Impact Assessment Team Leader, "Science Is The Captain" (European Researchers' Night), The Ministry of Education, Science, Culture and Sport of Georgia, Shota Rustaveli National Science Foundation of Georgia Horizon 2020, 2020-2021
- Project Leader, "Research of Attitudes and Motivation Towards Education From the Generational Perspectives", Ivane Janakhishvili Tbilisi State University, 2016-2017

- Academic Staff, “Development and Introduction of Multilingual Teacher Education Program at Universities of Georgia and Ukraine,” 530360 – TEMPUS 1-2012- GE - TEMPUS-JPCR. Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, 2013-2016
- Project Leader, “Intercultural sensitivity of the Students in Georgia” Academic Swiss Caucasus Net (ASCN), 2012-2014
- Member of scientific board –Project - scientific conference " Issues of teaching official language: problems and challenges" – Ivane Javakhishvili Tbilisi State University, Centre for Civil Integration and Inter-ethnic Relations, financed by Shota Rustaveli National Scientific Foundation of Georgia, 2011
- Author of the Manual on the process of bilingual education and assessment of language skills - Project “Support of multilingual educational reform in Georgia”, Center for Civil Integration and Inter-Ethnic Relations, financed by Organization for Security and Cooperation in Europe’s Higher Commission, 2011
- Editor-in chief of scientific Educational Trilingual Journal “Bilingual Education”, “Support of multilingual educational reform in Georgia”, CCII, OSCE’s HC, 2010
- Project leader, Selection of the students for Cadets Military Lyceum, The Ministry of Education and Science of Georgia, 2010
- Psychologist, Scientific Worker – “Ethical Aspects of Social Safety in Polyethnic Society (Ethno-Minority and Civil Society),” Shota Rustaveli National Scientific Foundation of Georgia, 2007-2010
- Consultant, Summer School in Gender Study (Abastumani -2005), Open Society Georgia Foundation, 2005
- Individual research grant, “Comparative analysis of Gender-role Ideologies of the representatives of different religions (on the example of Georgia), Open Society Georgia Foundation, 2005
- Individual research grant, “Women’s rights in the Light of Their Motivation Values”, John and Catherine MacArthur Foundation, 1999-2000
- Director, Senior Trainer - Seminar- training’s in preparation of Social Workers in Foster Care Area for Regional Governmental Committees on Children’s Affairs in Tbilisi, UNICEF Tbilisi, ECT UK, 2000

PUBLICATIONS

1. Khojanashvili, L., **Tsereteli, M.**, Bakashvili, M., & Aslan, M. (in press), Exploring the Challenges of Transitioning to Higher Education for Students Studying Away from Home, *Educational Psychology in Practice*
2. Mariam Revishvili, **Mzia Tsereteli**, Ia Aptarashvili (2022), Psychometric Properties of the Georgian Version of Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ), *Georgian Psychological Journal, TSU*, v.4
3. Tamari Ghachava, **Mzia Tsereteli**, Ia Aptarashvili (2022), Adaptation of Social Goals questionnaire, *GESJ: Education Science and Psychology*, #3 (64), 33-43
4. Basharuli Maka, Aptarashvili ia, **Tsereteli Mzia** (2022), Adaptation of Life Major goals Questionnaire, *GESJ: Education Science and Psychology*, #3 (64), 20-32
5. Mariam Revishvili, **Mzia Tsereteli** (2021) Composition of student’s motivational components: Self-regulated learning approach, *Collection of the Papers of the scientific-Practical Conference - Topical issues in psychology and educational*

- sciences*, LEPL – David Agmashenebeli National Defense Academy of Georgia, Tbilisi, 2021, 8-14
6. **Mzia Tsereteli**, Ia Aptarashvili, Nanuki Alibegashvili, Nato Asatiani, (2021), The Influence of Parantal Involvmnt in school Life, Students' Metacognition and Learning Goals on Academic Achievment, *GESJ: Education Science and Psychology*, #1 (58), 132-150
 7. Nato Asatiani & **Mzia Tsereteli** (2021), Equity VS Equality in the Classroom, *Journal of Education Science*, V1, #1.
<http://jes.org.ge/number/10/article/73/?fbclid=IwAR2k4QbQgSoXowHmfVeALsXlDrjFKzbFAzaf1Bg-lk01XkiC7xSOkus0g50>
 8. Nato Asatiani & **Mzia Tsereteli** (2021), Bullying in Terms of Psychological Theories, *GESJ: Education Science and Psychology*, #1 (58), 3-11
 9. Nato Asatiani & **Mzia Tsereteli** (2020), The psychological nature and factors of bullying, *Georgian Psychological Journal*, 2020 N1, 107-128 (in Georgian and in English)
https://tsu.ge/assets/media/files/15/GPJ_2020.pdf?fbclid=IwAR2D9Mn_yElLEg2krLQ-5WqU2y2Y94kUx6Q21KTmbQWLvUzOocMLtoGNssE
 10. Khojanashvili & **M. Tsereteli** (2019), Adult Teaching specific Characters at The Law Enforcement Subordinate Organizations (An Example of Academy of the Ministry of The Internal Affaires), *GESJ: Education Science and Psychology* #1(51), 23-28
 11. N. Merabishvili, **M Tsereteli**, E. Bellon (2017), Should the Students Be Engaged in the Higher Education Quality Assurance? (Perspectives of Students and Quality Assurance Department), *The Eurasia Proceedings of Educational and Social Sciences*, p. 52-62
 12. T. Jakeli, **M.Tsereteli**, I. Aptarashvili (2017), Bilingual Education on Preschool Level: Detrimental or Beneficial, *GESJ: Education Science and Psychology*, #4 (46), 16-38
 13. **M. Tsereteli**, I. Aptarashvili, N. Labartkava, I Gedevanishvili (2017), Attitudes Towards Education Across Generations, *GESJ: Education Science and Psychology*, #2 (44), 82-98
 14. Aptarahsvili, T. Darsavelidze, N. Gaprindashvili, **M. Tsereteli** (2017), Teachers Attitude and Beliefs to the Nature of Teaching and Learning and Relations Between the Principles of Students' Assessments. *Book of Abstracts of the 30th Academic conference*, Venice, 24-27 April, IISES
 15. **M. Tsereteli** & M. Mchedlishvili (2017), The Main Challenges and Tends of Eurostudent VI Survey in Georgia, *Eurostudent VI – Reasearcher's Forum: Digging Deeper*, *Book of Abstracts*, p.10-11.
 16. N. Merabishvili & **M. Tsereteli** (2017), Students' Engagement in the Higher Education Quality Management. *International Conference on Research in Education and Science*, *Book of Abstracts*, Turkey, p.104
 17. Neli Merabishvili & **Mzia Tsereteli** (2017), The International Demands of Students' Engagement in the Higher Education Quality Management and The Georgian Situation, *International Scientific Journal Intellecti*, 1(57), p. 75-77 (in Geogian)
 18. **M. Tsereteli** (2016) – Educational Psychology, Lecturer course, TSU (in Georgian)
 19. **M.Tsereteli**, I. Darchia, T. Tatishvili, M. Shujhoshvili, S. Chtadze (2016), Evaluation of Lifelong Learning at Higher Educational Institutions of Georgia,

- University Lifelong Learning, Manual for Higher Education Institutions, 58-100, Mtsignobari”, Tbilisi (in Georgian)
20. Ia Aptarahsvili, Tamta Darsavelidze, Natia Gaprindashvili, Gvantsa Toroshelidze, Mariam Gilashvili, **Mzia Tsereteli** (2016), Morality and Beliefs, on which the Individual’s Moral is Established, *Proceedings of ISERD International Conference*, Athens, Greece, 7th-8th October, ISBN: 978-93-8608334-0
 21. **M. Tsereteli** (2015), Intercultural Sensitivity Among Georgian, Armenian, and Azerbaijani Students in Georgia”, ASCN, Tamarioni, <http://www.ascn.ch/en/Publications/Books.html>
 22. **M. Tsereteli** & T. Gelashvili (2015) The Comparative Analysis of Student’s Intercultural Sensitivity in Tbilisi and Akhaltsikhe. *Education for the 21th Century: Multiculturalism, Children’s Right and Global Citizenship, book of abstracts*, Gordon Academic College, Haifa, Israel
 23. **M. Tsereteli** (2014) The Impact of a teaching Methodology on Students Academic Achievement, *The 8th International Technology, Education an Development Conference*, Valencia, Spain, Book of Abstracts: IATED
 24. Gedevanishvili & **M. Tsereteli**, G. Toroshelidze, T. Popxadze, I. Lominashvili (2014), Intercultural Competency and Ethnocentrism in Georgian, Azerbaijani and Armenian Youth Living in Georgia, *Multicultural Education* #4, 32-45 (in Georgian)
 25. Aptarashvili & **M. Tsereteli** (2013), Psychological factors of Second Language Acquisition on case of Ethnic minorities of Georgia, *Problems of Psychology in the 21st Century*, 5(5), 6-11
 26. **M. Tsereteli** (2013), Measurement of Intercultural Sensitivity Among Georgian and Ethnic Minority Students in Georgia, Political transformation and social change in the south Caucasus: Georgia, Armenia and Azerbaijan in Perspective, *3rd ASCN Annual Conference book of Abstracts*, 18, ASCN.
 27. **M. Tserteli** & I. Gedevanishvili (2011), The Mesurment of Intercultural Sensitivity of Georgian Students towards Apkhasian, *Bilingual Education*, CCIIR, #6, p.9-17
 28. K. Gabunia, M. Inasaridze, **M. Tsereteli** (2011), Language Assessment and Testing, Manual for Bilingual Schools, SAIMEDO, Tbilisi
 29. **M. Tsereteli**, K Martskvishvili, I Aptarashvili (2011), The Impact of Public High School Management System on Academic Achievement, *Problems of Education in the 21st Century*, 32, 121-128 ICID: 863775
 30. Gedevanishvili, **M. Tsereteli**, M. Shurgaia (2011), Measurment of Georgian Students' Intercultural Sensitivity. *Bilingual Education*, CCIIR, #5 pg.2-9 (in Geogian)
 31. **M. Tsereteli** (2011), Intercultural Education as one of the mechanisms for ensuring the security of the polytechnic community, *Ethical Aspects of Social Safety in Polyethnic Society, Ethnominority and Civil Society in Qvemo Qartli (editor L. Melikhishvili)*, "Mtsignobari" (in Geirgian)
 32. **M. Tsereteli** (2010), Cognitive Psychology, Lecturer course, TSU (in Georgian)
 33. **M Tsereteli**, K. Martskvishvili, I. Aptarashvili, T. Darsavelidze (2010), Predicting Student's Self-Competence Using School Culture Factors”, *Problems of Education in the 21st Century*, 21, 163-169, ICID: 863775
 34. **M. Tsereteli** (2010). For the Psychological Difference Issues in Tsalka Region’s Inter-Group Relations. *The Journal “Bilingual Education*, CCIIR, #2, p. 21-29

35. M. Kapanadze & **M. Tsereteli** (2009), Naturwissenschaftliches Denken in der Lehrerausbildung in Georgien, *GDCP*, Jahrestagung, Dresden, Deutschland, p.1-3
36. S. Sadzaglishvili, **M. Tsereteli**, T. Berdzenishvili (2008) - Assessment of Learning-to-Learn Processes in Students, *Problems of Education in the 21st Century*, Vol.7, PEC 2008; 7(7): 126-132 ICID: 863775
37. **M. Tsereteli** (2008), Values and attitudes of teachers in multicultural regions of Georgia, *Acta et commentationes collegii Narovenis IX*, Vol.2, 209-215
38. S. Janashia, S. Sadzaglishvili, **M. Tsereteli** ... (2008), Problem solving, National Curriculum and Assessment Centre, Tbilisi
39. **M. Tsereteli** (2007), Assessment of Georgian teaching as a second language in the first grade in Tbilisi schools, *Proceedings of the first scientific conference: "Issues of teaching state language in Georgian educational area."* Tbilisi, TSU.
40. **M. Tsereteli** (2007), Assessment of 7th graders' achievement in relation to the national curriculum standards in Georgian Language and Literature, *Research of National Curriculum & Assessment Centre*, Tbilisi
41. **M. Tsereteli** (2007), Research of Non-Georgian Schools Culture, *Research of National Curriculum & Assessment Centre*, Tbilisi
42. **M. Tsereteli** (2007), Assessment of teaching Georgian as the second language, *Research of National Curriculum & Assessment Centre*, Tbilisi
43. S. Janashia, T. Berdzenishvili, S. Sadzaglishvili, **M. Tsereteli** ... (2007), How to teach students thinking, *Research of National Curriculum & Assessment Centre*, Tbilisi
44. S. Janashia, S. Sadzaglishvili, **M. Tsereteli** ... (2007), Explanatory Vocabulary for Educational Specialists I, II. *Research of National Curriculum & Assessment Centre*, Tbilisi
45. National Curriculum for Schools Providing General Education, National Curriculum and Assessment Centre, Ministry of Education and Sciences, 2007, 2008, 2009, 2010-2011 (co-author)
46. **M. Tsereteli** & L. Oboladze (2007) "For the Issues of Self-assessment Gender Aspects," *Psychology XX*, Psychology Institute Named After D. Uznadze, Tbilisi, p.159-162
47. **M. Tsereteli** (2006), The Psychological Mechanisms of the Formation and Transformation of The Societies Social Consciousness (on the example of Georgia), *Annual Col. Articles "Rasi i narodi"*, *The Institute of Ethnology and Anthropology*, Russian Academy of Sciences, "Nauka", Moscow, 31, p. 280-288 (in Russian)
48. **M. Tsereteli** (2006) - Cultural and social construction of gender, Lecturer course, Centre of Social Sciences 2006 (in Georgian)
49. **M. Tsereteli** (2006), The Favorable Values of Women in Georgia, *Gender, Cultura, Modernitty*, "Dobera", 2005 (in Georgian)
50. **M. Tsereteli** (2006), Comparative analysis of the impact of different religions on a gender-role ideologies (on example of Georgia), *Collection; I. Tartakovsky - Institute for Social and Gender Policy*, Moscow, 2006, p. 368-289
51. **M. Tsereteli** (2005), The Caucasus - Political-Social Movements. Feminists - in *"ENCYCLOPEDIA OF WOMEN & ISLAMIC CULTURES"*. - *General Editor: Suad Joseph*, "BRILL" Leiden-Boston, 2005, p. 586-587
52. **M. Tsereteli** (2005), Closed Themes in Open Society, CAC, IX, Tbilisi, p. 191-195 (in Russian)

53. **M. Tsereteli** (2004), Gender Psychic Construct, *Journal of Georgian Academy of Sciences Macne*, (1), 185-188 (in Georgian)
54. **M. Tsereteli** (2004), On the Set's Mechanism of the Formation and Action of Gender Consciousness and Gender Stereotypes, *Journal of Georgian Psychology*, 7, GCI, 23-42; (in Georgian)
55. **M. Tsereteli** (2004), The Mechanisms of Realization of Traditional Gender Conscience in a New Social Environment, *Journal "Kavkasiis Macne"*, # 10, 234-239 (in Georgian)
56. **M. Tsereteli** (2004), Traditional Culture, Gender Stereotypes and Dispositions – *Scientific methodological Journal "Mir Psixologii"*, №3, 2004, Moscow-Voronejch: 177-181 (in Russian)
57. **M. Tsereteli** (2004), On the Psychological Mechanism of Formation of Positive and Negative Gender Stereotypes, *Journal «Kavkazovedenie», Russian Academy of Sciences, Institute of Linguistics, Moscow*, № 6, 213-219 (in Russian)
58. **M. Tsereteli** (2004), Psychological Mechanisms of Gender Representation, *Journal «Kavkazovedenie», Russian Academy of Sciences, Institute of Linguistics, Moscow*, № 6, 220-225 (in Russian)
59. **M. Tsereteli** (2004), Psychological mechanisms of formation and change of gender consciousness, *Intelecti, 2 (19), Tbilisi, 189-191(in Russian)*
60. **M.Tsereteli** (2000), Women's rights from the Standpoint of Their Values (monograph), John D. & Catherine T. MacArthur Foundation, Tbilisi, "Mosoto Intern" Edition
61. **M.Tsereteli** (1998), Success and failure in the light of self-esteem, *Works of Young Scientists, Ivane Janakhishvili Tbilisi State University, Press*, 324-329
62. **M.Tsereteli** (1998), Social Worker and Human Rights, *New Demands and the Institute of Social work in Georgia, Rustavi International Center of Civic Culture, Rustavi, 1998*
63. **M.Tsereteli** (1991), The process of forming form storage in memory during the process of learning, in *the edition of - Psychology in the Baltic States: 1990 (Theses of the Baltic Republics Psycholgiests 8th conference papers, Vilnius University Press*, p. 76-78
64. **M.Tsereteli** (1990), On the forms and mechanisms of semantic structuring in memory, *Herald of Georgian Scientific Academy, Edition of Philosophy and Psychology #2, Tbilisi, "Science" edition*, p. 101-105
65. **M.Tsereteli** (1989), About the mechanisms and forms of storing Information in Memory, *Herald of Georgian Scientific Academy, Edition of Philosophy and Psychology #3, 1989, Tbilisi, "Science" edition*, p. 63-68.
66. **M.Tsereteli** (1988), For the Issues of Semantic Structure Representation, *Works of Young Scientists, Psychology, I. Javakhishvili Tbilisi State University Press, Tbilisi, 1988*, p. 318-323
67. **M.Tsereteli** (1988), The Memory and Constriction the new Information, *The proceedings of the Second workshop of the Young Scientists, Telavi*, p. 30
68. **M.Tsereteli** (1987), For the Psychological Analysis of the inscriptions of "Vanis Kvabi", *The Work of the Young Scientists, TSU*, p. 263-272

PROFESSIONAL MEMBERSHIPS

- Georgian Educational Psychologists Association, 2020, founder, board member
- Georgian Psychological Association, board member;
- Association of Georgian Practicing Psychologists;

- American Psychological Association -APA (2018-)
- Central Eurasian Studies Society, CESS (2016), American Educational Research Association, AERA (2010)

OTHER

Languages: Georgian (Native), Russian (fluent), English (C1), French (good);

Computer: MS Office, SPSS, TiaPlus, TexPad, OPLM, Wopgraph

Scientific Award of Georgian President, 1998-1999